浙江省高等学校课程思政示范课程

申 报 书

课程名称：

学校推荐序号：

课程类型： □公共类 □专业类 □实践类

授课教师（课程负责人）：

联系电话：

电子邮箱：

申报学校：

填表日期：

浙江省教育厅

2022年6月

**填 写 说 明**

1.申报课程名称、授课教师（含课程负责人）须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息（线上课程可提供开设平台链接及截图）。

2.课程负责人限一人，为该课程的主讲教师，并在课程建设中承担实质性工作。本课程所有成员可共同参与课程思政建设，按承担项目工作的内容先后排序，团队主要成员不多于5人（含课程负责人）。

3.相同授课教师、不同选课编码的同一名称课程，若教学设计和教学实施方案相同，教学效果相近，可以合并申报。

4.“学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应学科专业的课程，请分别填写填“00”和“0000”。

5.申报书各项内容应认真填写，表述准确，实事求是。填不下的可自行加页。

**1.基本情况**

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 课程编码+选课编码（教务系统中的编码） | （线上课程可不填） |
| 所属学科门类/专业大类代码 |  |
| 一级学科/专业类代码 |  |
| 课程类型 | 公共类： □ 公共课/通识教育课专业类： □ 专业基础课 □专业必修课 □专业选修课实践类： □ 实验实践课 |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 课程形式 | □ 本科  | □线上课程 □线下课程 □线上线下混合式课程 □社会实践课程 □虚拟仿真课程 |
| □ 高职高专 | □在线开放课程 □线下及其他形式课程 |
| 面向专业、年级 |  |
| 主要教材 | 书名、书号、作者、出版社、出版时间（上传封面及版权页）（非必填项） |
| 授课学分/学时 | □学时 学时 □学分 学分 |
| 最近两期学生总人数 |  |
| 最近两期开课时间 |  年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图） |
|  年 月 日— 年 月 日（上传教务系统截图） |
| 课程链接（注：本科线上课程和高职在线开放课程填写） |  |

注：（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、授课教师姓名等信息，线上课程可提供开设平台链接及截图）

**2.授课教师（教学团队）**

|  |
| --- |
| 课程团队主要成员（序号1为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限5人之内） |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 出生年月 | 职务职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 教学任务 | 签名 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授课教师（课程负责人）教学情况（300字以内） |
| （教学经历：近5年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况） |

**3.课程思政建设基础（500字以内）**

|  |
| --- |
| 开展课程思政教学以来，面向学生的届数、课程建设成果、课程思政工作开展情况等 |

**4.课程思政育人目标、主要融入点和教学方法（各500字以内）**

|  |
| --- |
| 4.1课程思政育人目标（准确理解和把握课程思政建设的目标要求和内容重点，结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，简要描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质目标，重点描述素质或价值塑造目标） |
| 4.2课程思政主要融入点（即将育人内容与专业知识技能教育内容有机融合情况，简要描述该课程的育人元素及其在课程教学中的切入点和实施路径） |
| 4.3教学内容概述、课程思政育人目标、教学方法 |
| 序号 | 教学内容概述 | 课程思政育人目标 | 教学方法 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 4.4 **课程思政教学（课堂或实践）实录视频（线上课程可不提供）** |
| （完整的一节课堂实录，至少40分钟，技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。） |

**（注：4.1-4.4涉及材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律**

**及保密规定。**

**5.特色与创新（500字以内）**

|  |
| --- |
| （概述本课程在课程思政建设中的特色及教学改革创新点。） |

**6.建设规划（500字以内）**

|  |
| --- |
| 在立项建设期内的规划（包括建设目标、建设机制、创新举措、预期成果等） |

**7.课程负责人承诺**

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，保证课程资源知识产权清晰、无侵权使用的情况，课程资源内容不存在思想性、科学性和规范性问题。课程负责人（签字）：年 月 日 |

**8.学校教指委或课程思政指导委员会评价意见**

|  |
| --- |
| 负责人（签字）：年 月 日 |

**9.学校审查意见**

|  |
| --- |
| 该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。该课程团队负责人及成员政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。学校党委（盖章）年 月 日 |

**10.申报学校承诺及推荐意见**

|  |
| --- |
| 学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。该课程如果被认定为“省级课程思政示范课程”，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程教学团队经审核程序后更新资源和数据。主管校领导签字：（学校公章）年 月 日 |